

**Аннотация**  
**к программе по синхронному плаванию «Русалочка»**  
**для детей с 6 до 7 лет**

Рабочая программа дополнительного образования по синхронному плаванию «Русалочка» разработана в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы); Приказ Минобрнауки от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

**Актуальность** данной программы состоит в том, что занятия синхронным плаванием имеют огромное воспитательное и оздоровительное значение. Они создают условия для воспитания смелости, дисциплинированности, уравновешенности у детей, способствуют развитию умения у детей вести себя в коллективе, помогать друг другу. Умение плавать, приобретенное в детстве, сохраняется на всю жизнь и является навыком, необходимым человеку в самых разнообразных ситуациях.

**Цель и задачи**

Цель программы - обучение детей элементам синхронного плавания.

Задачи:

Образовательные:

- сформировать теоретические и практические основы освоения водного пространства,
- освоить технические элементы синхронного плавания,
- познакомить детей с основными правилами безопасного поведения на воде (в бассейне).

Развивающие:

- развивать физические качества: координацию, гибкость, быстроту, выносливость, силу;
- развивать умение соединять различные виды передвижений в двигательную мелодию;
- развивать умение ориентироваться в пространстве (в воде);
- развивать детское творчество.

Воспитательные:

- воспитывать морально-волевые качества,
- воспитывать самостоятельность и организованность,
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью, привычку к закаливанию,
- воспитывать интерес к занятиям физической культуры.